



TOPKAPI OKULLARI
"ayrıcakılır bu okulla"

ÖZEL ESENYURT TOPKAPI ORTAOKULU

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5. SINIF ARALIK AYI BÜLTENLERİ



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü olarak,

Öğrenci ve velilerimizle gelişimsel ve önleyici rehberlik çalışmaları çerçevesinde yapılandırılmış bireysel görüşmeler yapacağız.

Veli toplantımızda, velilerimize bireysel müşavirlik yapacağız.

Öğrencilerimiz kişisel-sosyal ve eğitsel sorunlarla karşılaştığında nereden ve nasıl yardım alacağını fark edecekler.

OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANI

Aybüke DEMİR

ALMANCA

Aralık ayı içerisinde Almanca dersimizde pekiştirmek amaçlı "sich vorstellen" (kendini tanıtmak) adlı konumuzu diyalog yaparak tekrar edilecek.

Tanışma cümlelerini farklı özneler göre öğrenerek üç yada dört kişi diyalog yaptırılacak.

Konumuzun devamı olan "Wie geht es dir? (Nasılsın?)- Wie ist deine Telefonnummer?- Wie ist deine Adresse? sorularını, soru cevap şeklinde yapılacak ve dolayısıyla eski öğrenilen tanışma cümleleriyle ve yeni öğrenilen sorularla pekiştirilmiş olacak.

Almanca da Gramer olarak, konumuzla ilgili "Possessivpronomen" (sahiplik zamiri) "mein-dein- sein öğretilen. Ayrıca her kelimenin başına gelen "Artikel" (der-die-das) anlatılacak.

"Die Familie" (aile) adlı konumuzu öğrenerek sahiplik zamirleri ve "Artikel" pekiştirilecek.

Jugendjournal kitabından tanışma cümleleri ve aile bireyleriyle ilgili alıştırmalar ve yazılı olarak diyalog şeklinde proje'ler yapacağız.

Her Almanca dersin başında bir önceki dersin konuları pekiştirilecek.

Almanca Öğretmeni - Nilgün VARHAN

GÖRSEL SANATLAR BÜLTENİ

5. sınıf öğrencilerimizle görsel sanatlar dersimizde,
“Sabri BERKEL” Röprodüksiyon çalışmaları yapar.
Mandala tasarımı yapar.
Yeni yıl hazırlığı için çalışmalar yapar.

GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ
DİLAN PINAR UTAR

MÜZİK

Sesin oluşumunu açıklar.

Öğrencilerden sesin daha net duyulabilmesi için tiyatro ve konser salonlarında neler yapıldığını araştırmaları istenecektir. Bu konuda bir mekânda yapılabilecek düzenlemelerle ilgili basit materyaller kullanarak modeller geliştirmeleri beklenecektir.

Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder.

Öğrencilerin dinledikleri müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini; yazılı, sözlü anlatım, resim, drama vb. yollarla veya bilişim teknolojilerinden yararlanarak ifade etmelerine ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.

Kendi oluşturduğu ritim kalıbını seslendirir.

Öğrencilerin öğrendikleri ses ve sus değerlerini kullanarak oluşturdukları ritim kalıplarını dizek üzerinde yazarak seslendirmelerine ilişkin etkinlikler düzenlenecektir. Ritim denemeleri dizek üzerine yazılırken sol çizgisi kullanılacaktır. Ritim kalıpları yazılırken öğrenilen ölçü sayısı, nota ve süre değerleri ile sınırlandırılacaktır. Öğrenciler ezgileri ses, beden perkisyonu veya çalgı vasıtasıyla seslendireceklerdir

Müzik Öğretmeni

Neval YOLAYDIN

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM

Kelime işlemci programı ile oluşturduğu belgeyi düzenler.

Metin içinde arama ve değiştirme işlemlerini yapar.

Sayfa boyutu, dikey-yatay kullanımı, tablo ekleme, stil oluşturma gibi özellikler kullanılarak

biçimlendirme yapılması sağlanır.

Kelime işlemci programı ile oluşturduğu belgenin çıktısını alır.

Farklı kelime işlemci programlarını keşfeder.

İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ

FATOŞ BAYSAL

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

İhlas Suresini okur ve anlamını söyler.

Ramazan ayı ve orucunun önemini fark eder.

Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Batuhan M. Erdoğan

TOPKAPI OKULLARI

SOSYAL BİLGİLER

Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirecekler. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklayacaklar.

Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklayacaklar.

Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirecekler.

Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgulayacaklar.

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ
İDRİS HALİLOĞLU

BEDEN EĞİTİMİ

Nesne kontrolünde nesnelere fırlatma, yakalama, vurma, uzun saplı araçla vurma vb. hareket becerilerinin vücut, alan farkındalığı, efor, hareket ilişkileri kavramlarıyla eşleştirilerek bir hareket dizini oluşturulacak.

Fiziksel uygunluğu geliştirici temel aerobik adımları çeşitli ritimlerle verilecek..

Öğrencilere yer değiştirme, dengeleme ve nesne kontrolü gerektiren temel hareketleri içeren çeşitli oyunlar sunularak, bu oyunlardaki kuralları anlayıp ya da yeni kurallar oluşturup bu doğrultuda oyunlar oynamaları sağlanacak.

Öğrenciler yer değiştirme, dengeleme ve nesne kontrolü gerektiren temel hareketleri içeren alıştırmalar ve oyunlarda, hem bu hareketleri istenilen formda gerçekleştirirken, hem de temel hareket becerileri ile ilgili olan kavramları (vücut, alan farkındalığı, efor ve ilişkiler) uygun zamanda ve şekilde kullanma özelliği gösterilecek.

Beden Eğitimi Öğretmeni

Baki Murat Sarı

İNGİLİZCE

Students will be able to identify frequently used vocabulary for activities and hobbies.

Students will be able to identify frequently used vocabulary for chores and housework.

Students will be able to ask for and answer for questions in Present Simple.

Students will be able to identify frequently used vocabulary for house, furniture and rooms.

Students will be able to speak about their houses and parts of the house.

Students will be able to make up short texts about the house of their dream.

Students will be able to make up little dialogues orally between each other by using *there is... there are...*

TRANSLATION

Öğrenciler hobiler ve etkinlikler için kelimeleri tanımlayabilir.

Öğrenciler gündelik ev işleri için kullanılan kelimeleri tanımlayabilir.

Öğrenciler "*Geniş Zaman*" da soru sorup cevaplayabilecekler.

Öğrenciler ev,mobilya ve odaları için kullanılan kelimeleri tanımlayabilecekler.

Öğrenciler evleri ve ev bölümleri hakkında konuşabilecekler.

Öğrenciler hayallerindeki ev hakkında kısa metinler oluşturabilecekler.

Öğrenciler "*there is..., there are ...*" ile cümleler oluşturabilecekler.

İNGİLİZCE ZÜMRESİ

FEN BİLİMLERİ

Kuvvetin Büyüklüğünü dinamometre ile ölçeceğiz.

Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayacağız.

Sürtünme kuvvetinin kaygan ve pürüzlü yüzeylerdeki uygulamalarını deneylerle gözlemleyeceğiz.

Sürtünme kuvvetinin günlük yaşamdaki uygulamalarına örnekler vereceğiz.

Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfedeceğiz.

Maddenin Hal değişimini deneyler eşliğinde öğreneceğiz.

Maddenin ayırt edici özelliklerinden erime ,donma ve kaynama noktasını deneyler yaparak öğreneceğiz.

FEN BİLİMLERİ ZÜMRESİ

TÜRKÇE

Metindeki söz sanatlarını tespit edeceğiz.

Sözcük bilgisiyle kök : isim kökü - eylem kökü olarak ayırt edeceğiz.

Ek: Yapım eki ,Çekim ekini ayırt edeceğiz.

Basit, türemiş ve birleşik sözcükleri öğreneceğiz.

TÜRKÇE ZÜMRESİ

MATEMATİK

Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.

Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.

Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.

Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.

Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade eder.

ARDA ÇALIŞKAN

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

TOPKAPI OKULLARI