



TOPKAPI OKULLARI  
*"ayrıcılıklar bu okullarda"*

**TOPKAPI OKULLARI ORTAOKULU**  
**2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**7. SINIF ARALIK AYI BÜLTEN**



# REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü olarak,

Öğrenci ve velilerimizle gelişimsel ve önleyici rehberlik çalışmaları çerçevesinde yapılandırılmış bireysel görüşmeler yapacağız.

Veli toplantımızda, velilerimize bireysel müşavirlik yapacağız.

Öğrencilerimiz iletişim engellerinin üstesinden nasıl gelinebileceğini kavrayacaklar.

OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANI

Aybüke DEMİR

## ALMANCA

Aralık ayı içerisinde öğrencilerimiz "Mein Körper" adlı konumuzda Hastalıkların isimleri anlatılacak ve konu ile ilgili soru cevap şeklinde cümle öğretilecek.

Jugendjournal kitabından sayfa 101 "Steigerugsformen" adlı konumuzu sıfatları pekiştirerek anlatılacak ve kitaptaki alıştırmalar yapılacak. Konuyla ilgili proje yapılacak.

Geçen dönemde yapılan konumuzla ilgili "Modalverben" pekiştirelecek.

Aralığın diğer haftalarında konumuz "Mode und einkaufen"(moda ve alışveriş) Almanca-Türkçe olarak yazdırılacak ve telafüslerini dinleterek proje yaptırılacak.

Moda ve alışveriş ile ilgili soru-cevap yapılacak ve diyalog hazırlanacak.

Her Almanca dersin başında bir önceki dersin konuları pekiştirilecek.

Almanca Öğretmeni - Nilgün VARHAN

## MATEMATİK

Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.

Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.

Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.

Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işleminde uygun modeller kullanılır.

Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.

Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.

Adımlar arasındaki farkı sabit olan örüntülerle sınırlı kalınır.

Değişken kullanımının önemi ve gerekliliği vurgulanır.

Sayı örüntüleri incelenerek örüntünün kuralını bir değişken ile (örneğin  $n$  cinsinden) yazmaya yönelik çalışmalar yapılır.

Örneğin ilk dört terimi 3, 9, 15 ve 21 olan bir aritmetik örüntünün kuralı  $6n-3$  olarak ifade edilir.

ç) Günlük hayat durumlarında veya şekil örüntülerindeki ilişkileri örüntüye dönüştürerek kuralı bulmaya yönelik çalışmalara da yer verilir

Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.

$7 + 2 = X+3$  gibi eşitliklerin bozulmaması için  $X$  yerine gelecek sayıyı bulmaya yönelik çalışmalar yapılır.

Ekleme ve çıkarma durumlarında eşitliğin korunduğunu göstermek için terazi veya benzeri denge modellerine yer verilir.

Eşitliğin her iki tarafına aynı sayının eklenmesi veya çıkarılması ve iki tarafın aynı sayıyla çarpılması veya bölünmesi durumunda eşitliğin korunması ele alınır.

MATEMATİK ZÜMRESİ

## **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi**

**Nas Suresini okur ve anlamını söyler.**

**İslam'da Hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.**

**Haccın yapılışını özetler.**

**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni**

**Batuhan M. ERDOĞAN**

### **GÖRSEL SANATLAR**

**7. sınıf öğrencilerimizle görsel sanatlar dersimizde,  
“Sabri BERKEL” Röprodüksiyon çalışmaları yapar.**

**Mandala tasarımı yapar.**

**Yeni yıl hazırlığı için çalışmalar yapar.**

**GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ  
DİLAN PINAR UTAR**

**TOPKAPI OKULLARI**

# MÜZİK

Müziklere kendi oluşturduğu ritim kalıbı ile eşlik eder.

Ritim eşliği, öğrenilen ölçü sayısı ve nota değerleri ile sınırlı olacaktır. Seslendirilen ezgiye, öğrencilerin yazdığı basit ritim kalıpları ile eşlik yaptırılacaktır. Davul, ritim çubukları, tef, marakas vb vurmali çalgılar, orff çalgılarını tanıyacaktır.

Dinlediği çeşitli türlerdeki müziklerden hem bireysel hem de ortak sınıf arşivini geliştirir.

Farklı türlerde oluşturulan müzik çalışmaları arşiv haline getirilecektir. Öğrencilerin müzik alanı ile ilgili edindikleri veya ürettikleri her türlü çalışmayı (eser ses kayıtları, nota yazıları vb.) sınıflandırıp çeşitli bilişim teknolojisi gereçlerinin (bilgisayar, çeşitli bellek birimleri vb.) desteğiyle gerek yazılı gerek sayısal (dijital) veri olarak bir müzik arşivi oluşturmaları sağlanacaktır.

Çalgı türleri ve çalgı topluluklarını ayırt eder.

Çalgı ve ses topluluklarının tanıtımında görsel, işitsel materyallerden yararlanılacaktır.

Türk ve Batı müziği çalgıları kullanım biçimlerine göre tanıtılacak ve bu çalgıların oluşturduğu topluluklar üzerinde durulacaktır. Türk ve Batı müziği çalgıları tanınacaktır.

**Müzik Öğretmeni  
Neval YOLAYDIN**

## TOPKAPILIKULLARI BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM

**Ateş Algılayıcı Sensör ve Gaz Sensörünü Arduino ile kullanacağız.  
Toprak Nem Sensörü ve Yağmur Sensörü Arduino ile kullanacağız.  
LCD ekran ve Sıcaklık Sensörü Termometre Uygulaması yapacağız.  
Mikrofon Sensörü ile alkış ile açılan led uygulamasını yapacağız.**

**BİLİŞİM TEKNOLOJİLER ÖĞRETMENİ**

**FATOŞ BAYSAL**

## İNGİLİZCE

Students will learn to ask people questions about characteristics of wild animals.

Students will learn how to give explanations and reasons.

Students will learn to talk about past events, giving explanations/reasons.

Students will learn to describe what they do regularly.

Students will learn the following vocabulary; *appear, channel, commercial, director, discussion, documentary, news, reality show, recommend, remote control, series, sitcom, soap, opera, talk show.*

### TRANSLATION

Öğrenciler insanlara vahşi hayvanların karakterleri hakkında soru sormayı öğrenecekler.

Öğrenciler açıklama ve sebep vermeyi öğrenecekler.

Öğrenciler geçmiş olayları konuşmayı ve açıklamalar / nedenler vermeyi öğrenecekler.

Öğrenciler düzenli olarak ne yaptıklarını anlatmayı öğrenecekler.

Öğrenciler aşağıdaki kelimeleri öğrenecekler; görünür, kanal, ticari, yönetmen, tartışma, belgesel, haberler, sıradan insanların yaşamlarını konu alan televizyon programı, tavsiye, uzaktan kumanda, dizi, komedi, sabun opera

### İNGİLİZCE ZÜMRESİ

## FEN BİLİMLERİ

**TOPKAPI OKULLARI**

Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlayacak.

Kinetik enerji ve potansiyel enerjiyi model üzerinde karşılaştıracak.

Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini model üzerinde sorgulayacaklar.

### FEN BİLİMLERİ ZÜMRESİ

## SOSYAL BİLGİLER

Kanıtlara dayanarak Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkışını etkileyen faktörleri açıklayacaklar.

Osmanlı Devleti'nin fetih ve mücadelelerini, Osmanlı'da ticaretin ve denizlerin önemi açısından değerlendirecekler.

Osmanlı toplumunda hoşgörü ve birlikte yaşama fikrinin önemine dayalı kanıtlar gösterecekler.

Şehir incelemesi yoluyla, Türk kültür, sanat ve estetik anlayışındaki değişim ve sürekliliğe ilişkin kanıtlar gösterecekler.

Osmanlı- Avrupa ilişkileri çerçevesinde kültür, sanat ve estetik anlayışındaki etkileşimi fark edecekler.

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ  
İdris HALİLOĞLU

## BEDEN EĞİTİMİ

Raket ve uzun saplı araçlarla yapılan sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergileyecek.

Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde iş birliğine dayalı davranışlar gösterilmesi üstünde durulacak.

Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde adil oyun anlayışına uygun davranır. Oyun ve etkinliklerde adalet ve saygı değerleri üzerinde durulacak.

Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümlenecek.

TOPKAPI OKULU  
Beden Eğitimi Öğretmeni  
Baki Murat SARI

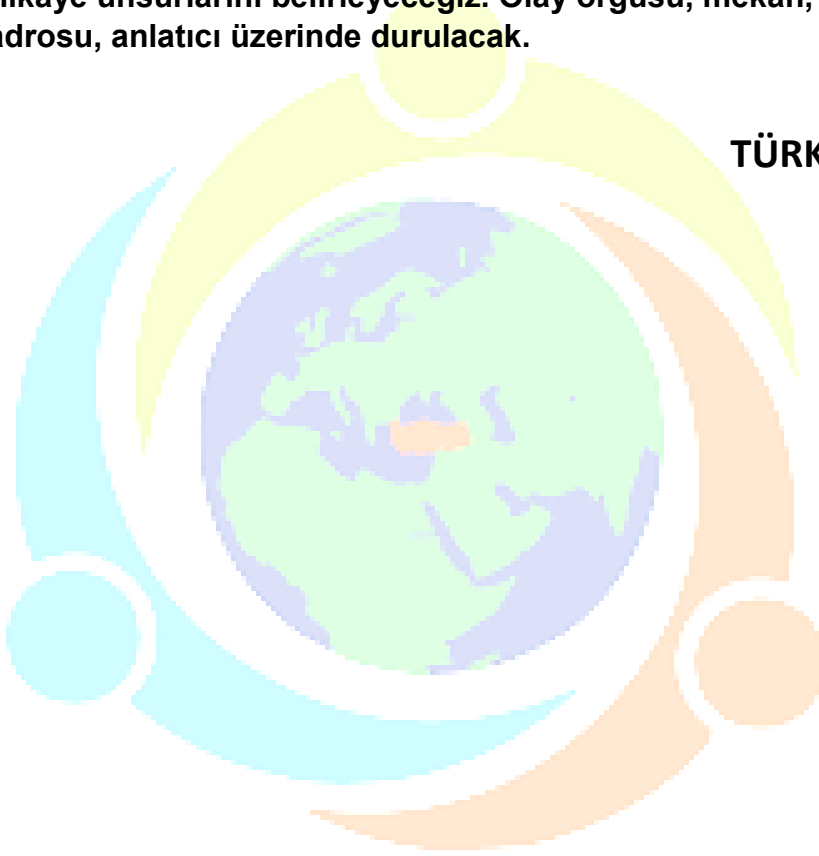
# TÜRKÇE

Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklamayı öğreneceğiz.

Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirleyeceğiz.

Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunacağız. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde duracağız.

Metindeki hikâye unsurlarını belirleyeceğiz. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulacak.



TÜRKÇE ZÜMRESİ

TOPKAPI OKULLARI