



TOPKAPI OKULLARI İLKOKULU
2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2. SINIF NİSAN AYI BÜLTEN



TÜRKÇE

•Varlıkları ifade eden kelimelere **isim-ad** dendiğini öğrenerek, isimlerin özelliklerine göre **cins(tür)ad** ya da **özel ad** olduğunu örneklerle pekiştireceğiz.

•Varlıkların adlarının, sayılarına göre **tekil-çoğul-topluluk adları** olduğunu çeşitli çalışmalarla kavrayacağız.

•**Bileşik adları** yapılacak çalışmalar içinden ayırt ederek, hangi adlardan oluştuğunu göstereceğiz.

***Adın durumlarını;** yalın hali, -i hali(belirtme), -e hali(yönelme), -de hali(bulunma), -den hali(çıkma-uzaklaşma-ayrılma) sözcüğün yapısına göre öğrenerek, farklı çalışmalarla öğreneceğiz.

*“6.Tema Vatandaşlık Bilinci temasındaki : Sepetimdeki Domatesler, Nereden Geldi? Trafik, Çiftçiyle Oğulları, Para Nedir ve Kumbara metinlerini inceleyip etkinlikleri yapacağız.

*Nisanda okulumuzda okuma kitapları standı oluşturulacak ve kumbaramızda toplanan harçlıklarla kitap satın alabileceğiz. Aldığımız bazı kitaplarla “Okuma Çemberi”

çalışmamızı gerçekleştireceğiz.

*Şiir yazma - metin yazma ile okuma anlama çalışmalarımıza devam edecek, sözlü ve yazılı anlatımlarımızı geliştireceğiz.

*“de” ve “ki”nin doğru yazımını tümcedeki anlamına göre; bağlaç ya da ek olduğunu ayırt ederek gerçekleştireceğiz.

*“Farklı Düşünmeyi Destekleyen Sözcükler(ama, fakat, vb.)”i doğru yerde, anlam bütünlüğünü bozmayacak şekilde kullanmayı çalışmalarla pekiştireceğiz.

MATEMATİK

5.Ünitede bulunan Kesirler, Zamanı Ölçme ve Paralarımız konuları işlenecek.

Standart olan ve standart olmayan uzunluk ölçülerini öğreneceğiz. Bu ölçme araçlarını kullanarak çeşitli uzunluklar ölçeceğiz.

Tam, yarım ve çeyrek saatleri öğrenip, saatleri kullanarak çeşitli uygulamalar yapacağız.

*Saat, gün, hafta, ay, yıl arasındaki ilişkiyi öğreneceğiz.

*Zaman ölçme birimini kullanarak problem kurup, çözeceğiz.

*Verileri tablo şeklinde düzenlemeyi öğreneceğiz.

*Nesne grafiğini yorumlamayı öğrenerek problem kurup, çözeceğiz.

*Standart olmayan sıvı ölçme birimlerini öğreneceğiz.

*Şimdiye kadar öğrendiğimiz konularla ilgili iki aşamalı problemler çözeceğiz.

HAYAT BİLGİSİ

Kendimizin, anne ve babamızın öz geçmişleri hakkında bilgi edinip sınıfta sunacağız.

Geçmişte kabul gören mesleklerle günümüzde kabul gören meslekler arasındaki farklılıkları karşılaştıracacağız.

Farklı ülkelerdeki çocukların beslenme, giyim ve oyun tarzlarındaki değişiklikleri araştırıp sunacağız. Farklı Kültürleri tanıyacağız.

Liderlerin, toplumların yaşantılarını nasıl değiştirdiğini açıklayarak geçmişte ve günümüzde Türk toplumuna liderlik yapan kişiler hakkında bilgi edineceğiz.

Atatürk'ün önderliğinde ülkemizde gerçekleştirilen köklü değişiklikleri açıklayacağız.

Atatürk'ün hayatını araştırıp sunacağız.

Bayram kutlamaları için yaptığımız hazırlık çalışmalarını ve bayram sürecindeki duygularımızı anlatacağız.

*Atatürk'ün önderliğinde Türk Milleti'nin sahip olduğu hak ve hürriyetleri öğreneceğiz.

Doğada Hayat Temasında bulunan

*Suyun hâl değiştirmesini gözlemleyerek maddenin kaybolmadığını, sadece şekil değiştirdiğini kavrayacağız.

*Maddenin katı, sıvı ve gaz hallerini gözlemleyip maddeleri sınıflandıracacağız.

H.BEKİR ACAR

2A SINIF ÖĞRETMENİ

MEHMET EMİN ÇAKMAK

2B SINIF ÖĞRETMENİ

AKIL VE ZEKA OYUNLARI VE SATRANÇ

Strateji oyunlarının kurallarını kavrar. Strateji geliştirmenin önemini kavrar.Soyut sembolleri kullanarak hareket stratejileri oluşturur.Centilmenlik sınırları içinde strateji oyunları oynar.İşlem oyunlarının kurallarını kavrar.İşlem oyunlarında verilen ipuçlarını fark eder.İşlem oyunlarında sayıları kullanarak işlemsel stratejiler geliştirir.İşlem oyunlarında çözüm aşamalarını uygular.

FATOŞ BAYSAL

KODLAMA ROBOTİK

Scrach ile döngüleri, değişkenleri, verileri öğrenir.
Scratch ile kendi oyununu kodlar.

FATOŞ BAYSAL

İNGİLİZCE

- Students will learn the months.
- Studenst will learn clothes vocabulary such as jeans, hat, shorts, coat, jacket, socks, sneakers, glasses, T-shirt, gloves and scarf.
- Students will learn when to use her/his
- Students will learn how to tell the time.

TRANSLATION

- Öğrenciler ayları öğrenecekler.
- Öğrenciler kot pantolon, şapka, şort, palto, ceket, çorap, spor ayakkabı, gözlük, tişört, eldiven ve atkı gibi kıyafet kelimelerini öğrenecekler.
- Öğrenciler ne zaman onun kelimesini kullanacaklarını öğrenecekler
- Öğrenciler zamanı nasıl söyleyeceğini öğrenecekler.

İNGİLİZCE ZÜMRESİ

MÜZİK

Dinledięi\söylediği okul şarkılarının sözlerine uygun hareketler oluşturacağız.

ALİ BURÇAY ÖZDEMİR

OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

Dersimizde,yıllık plan doğrultusunda; Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve başkaları arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklayacaklar. Bireysel farklılıklara karşı duyarlılık göstermeyi öğrenecekler.

Her öğrencinin oyun ve fiziki etkinliklerde farklı üstün yönleri, geliştirilmesi gereken özellikleri, başarıları olduğunu kavrayacağı bir öğrenme ortamı hazırlanarak, öğrencilerin etkinlikler değişikçe benzerlik ve farklılıkların da değiştiğini hissetmeleri ve bunları açıklamaları sağlanacaktır. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliğine dayalı davranışlar gösterecekler.Bayram, kutlama ve törenlere istekle katılacaklardır.

Figen ERKAN

Beden Eğitimi Öğretmeni

GÖRSEL SANATLAR BÜLTENİ

2. sınıf öğrencilerimizle görsel sanatlar dersimizde,

- El kuklaları tasarlar.
- Belirli gün ve haftalara uygun çalışmalar yapar.
- Kübizm akımını öğrenir ve çalışmalar yapar.

GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ - DİLAN PINAR UTAR

ALMANCA

- Nisan ayı içerisinde Almanca dersimizde daha detaylı bir şekilde eski konumuz olan olan **“Das Wetter”** (hava) temasını proje ve kitaptaki etkinliklerimizle devam ederek kış kıyafetlerini öğrenecekler.

“Wie ist das Wetter?” (hava nasıl?) Soru cevap şeklinde diyalog yapılacak.

- Konumuz olan **“Klassenzimmer”**(sınıf (odası) temasını sınıftaki eşyaları ve okul eşyalarını **“Was ist das?”**

(bu nedir?) sorusunu sorarak kitaptaki etkinliklerimizle diyalog yaparak ve yazma çalışmalarımızla öğrenecekler.

-Konumuzun devamı **“Die Verben”** (fiiller) kitaptaki çalışmalarımızla devam edilecek.

-**“Die Spielsachen”** (oyuncaklar) adlı konumuzu kitaptan etkinliklerimizle eşleştirme, yaparak, yazarak ve kitaptaki şarkıyı dinleyerek sevdikleri oyuncakları diyalog şeklinde öğrenecekler.

-Her Almanca dersin başında bir önceki dersin konuları pekiştirilecek.

Almanca Öğretmeni - Nilgün VARHAN