



TOPKAPI OKULLARI İLKOKULU  
2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
3. SINIF NİSAN AYI BÜLTEN



### TÜRKÇE

- 'Tüm Dünya Oyunda', 'Geceyi Sevmeyen Çocuk' ve 'Dünya Çocuk Bayramı' adlı metinleri inceleyeceğiz.
- Görsel okuma çalışmaları yapacağız.
- Metnin bölümleri, 5N1K ve olayların oluş sırası konularını incelediğimiz metinlerle işleyeceğiz.
- Sebep-sonuç ve karşılaştırma ifadelerini örneklerle tekrar edeceğiz.
- Eş anlamlı, zıt anlamlı ve eş sesli sözcükle ilgili tekrar çalışması yapacağız.
- Noktalama işaretleri tekrar çalışmaları yapacağız.
- Okuma ve dinleme saatlerimizde 'Ağaç' adlı metni okuyacağız.

## MATEMATİK

- Kp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve kre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirteceğiz.
- Kp, kare prizma, ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklayacağız.
- Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgen çizeceğiz; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirleyeceğiz.
- Őekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark edeceğiz.
- Őekil modelleri kullanarak kaplama yapacağız, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kağıt üzerine çizeceğiz.
- Noktayı tanıyacağız ve sembolle göstereceğiz.
- Doğruyu, ışıını ve açıyı tanıyacağız.

## FEN BİLGİSİ

- Yaşadığımız vreyi tanıyacağız.
- Yaşadığı vrenin temizliğinde aktif görev alacağız.
- Doğal ve yapay vre arasındaki farkları açıklayacağız.
- Yapay bir vre tasarlayacağız.
- Doğal vrenin canlılar için önemini farkına varacağız.
- Doğal vreyi korumak için araştıрма yaparak çözümler nereceğiz.
- Elektrikli araç-gereçlere yakın vresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklayacağız.

## HAYAT BİLGİSİ

- Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir Şekilde kullanabileceğiz.
- Yakın vresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanıyacağız.
- Yakın vresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıyacağız.
- Ülkesinin geliŐmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasındaki iliŐkiyi kavrayacağız.
- Milli birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştıracağız.
- Ortak kullanım alanlarını ve aralarını koruyacağız.

**SINIF ĞRETMENİ**

**Muhammed Gnek**

## İNGİLİZCE

- Students will learn the following topics: places and town, funfair and entertainmen, vacation, revision
- Students will be able to talk about places they were in the past.
- Students will be able to talk about their feelings in the past in a simple way.
- Students will be able to distinguish some of the simple regular and irregular verbs
- Students will be able to learn **Past simple**.
- Students will learn the following vocabulary: scary, funny, boring, delicious, noisy, interesting, amusement park, circus, vacation, island, ocean, boat, pack, forest, river, buy postcards, etc.

## TRANSLATION

- Öğrenciler aşağıdaki konuları öğrenecekler: yerler ve şehirler, lunapark ve eğlence, tatil, tekrar
- Öğrenciler önceden gittiği yerler hakkında konuşabileceklerdir.
- Öğrenciler duyguları hakkında geçmiş zamanda basit şekilde konuşabilecekler.
- Öğrenciler Geçmiş zaman fiilini öğrenecekler.
- Öğrenciler aşağıdaki kelimeleri öğrenecekler: korkutucu, komik, sıkıcı, lezzetli, gürültülü, ilginç, eğlence parkı, sirk, tatil, ada, okyanus, tekne, paket, orman, nehir, kartpostal satın almak, vb.

## İNGİLİZCE ZÜMRESİ

### AKIL VE ZEKA OYUNLARI VE SATRANÇ

Strateji oyunlarının kurallarını kavrar.Strateji geliştirmenin önemini kavrar.Soyut sembolleri kullanarak hareket stratejileri oluşturur.Centilmenlik sınırları içinde strateji oyunları oynar.İşlem oyunlarının kurallarını kavrar.İşlem oyunlarında verilen ipuçlarını fark eder.İşlem oyunlarında sayıları kullanarak işlemsel stratejiler geliştirir.İşlem oyunlarında çözüm aşamalarını uygular.

FATOŞ BAYSAL

### KODLAMA ROBOTİK

Arduino ile Ateş Algılayıcı Sensör kullanır  
Arduino ile Gaz Sensörü kullanır.  
Arduino ile Toprak NemSensörü kullanır.  
Arduino ile Servo Motor kullanır.

FATOŞ BAYSAL

## **MÜZİK**

Dinlediği\söylediği okul şarkılarının sözlerine uygun hareketler oluşturacağız.

**ALİ BURÇAY ÖZDEMİR**

## **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER**

Dersimizde yıllık plan doğrultusunda; Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara saygı göstermeyi öğrenecekler. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği becerileri geliştirerek, Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgilihayat beceriler edinecekler. Hareketli hedef vurma oyunu, atma-tutma, yuvarlama, raketle vurma ve dönme-salınım gibi oyunlarla öğrendiklerini pekiştirerek kazanma kaybetme duygusu edinecekler ve Oyun ve fiziki etkinliklerde başarıyı tebrik edebilmeyi öğrenecekler.

**Figen ERKAN**

**Beden Eğitimi Öğretmeni**

## **GÖRSEL SANATLAR BÜLTENİ**

3. sınıf öğrencilerimizle görsel sanatlar dersimizde,

- El kuklaları tasarlar.
- Belirli gün ve haftalara uygun çalışmalar yapar.
- Kübizm akımını öğrenir ve çalışmalar yapar.

**GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ - DİLAN PINAR UTAR**

## **ALMANCA**

- Nisan ayı içerisinde Almanca dersimizde konumuzu devam ederek Trafik taşıtları ve okula hangi taşıtla gittiğini kitabımızdaki etkinlikleri ve çalışmalarını öğrencilerimizle yaparak, konumuzun devamı "Schule" ( Okul) olan soru-cevap şeklinde okul içi sınıfları ve okulda hangi sınıfların olduğunu yazılı, diyalog şeklinde çalışmalar yapılacaktır.

- Nisan diğer haftalarında ise "Stundenplan" (ders programı) adlı konumuzla öncelikle ders isimlerini öğrenecekler ve birinci ders, ikinci ders... olarak ders programı

hazırlayabilecekler. Ayrıca hangi gün dersler olduunu soru-cevap şeklinde ve eski konumuz olan günleride ders programı yaparak - diyalog şeklinde pekiştirmiş olacaklar.

- Konumuzu devam ederek sevdiği öğretmeni söylemeyi ve fiziksel olarak sıfatları öğrenerek anlatmayı soru- cevap şeklinde diyalog olarak kitaptaki etkinliklerimizle öğrenecekler.

-Ayrıca tenefüste oynadıkları oyunların isimleri (hobi tarzında) yapılacak.

- Her Almanca dersin başında bir önceki dersin konuları pekiştirilecek.

**Almanca Öğretmeni - Nilgün VARHAN**