



TOPKAPI OKULLARI İLKOKULU
2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
4. SINIF NİSAN AYI BÜLTEN



SOSYAL BİLGİLER

- Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanacaklar.
- Çocuk olarak haklarının farkına varacaklar.
- Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alacaklar.
- Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerecekler.
- Bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklayacaklar.

İDRİS HALİLOĞLU
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

TÜRKÇE

- Sıfatları öğreneceğiz.
- Zamirleri öğreneceğiz.
- Eylemlerin anlamlarına göre iş,oluş ve hareket bildirdiğini ve farklarını öğreneceğiz.
- Eylemlerde kişi ve zaman konusunu kavrayacağız.

HİLAL ORHAN

TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

FEN BİLİMLERİ

- Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştıracacağız.
- Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma aracına yönelik tasarımlar yapacağız.
- Aydınlatma ile ilgili hazırladığımız tasarımların sunumunu yapacağız.
- Uygun aydınlatma hakkında araştırmalar yapacağız sınıfta bu konuyu tartışacağız.
- Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.
- Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.
- Gündelik hayatta karşılaştığı ışık kirliliğinden örnekler verir.

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

KÜBRA TEMEL

REHBERLİK

Bireysel Görüşmeler:

Öğrenci ve velilerimizle gelişimsel ve önleyici rehberlik çalışmaları çerçevesinde yapılandırılmış bireysel görüşmeler yapacağız.

Rehberlik Derslerimizde Yapılacak Etkinlikler:

- Öğrencilerimiz grupla çalışmanın avantajlarını öğrenecek,
- Zorbalıkla karşılaştığında problem çözme yollarını kullanacak,
- Sorumluluklarını yerine getirme konusunda gelişim gösterecekler.

Okul Psikolojik Danışmanı

AYBÜKE DEMİR

AKIL VE ZEKA OYUNLARI

Strateji oyunlarının kurallarını kavrar.Strateji geliştirmenin önemini kavrar.Soyut sembolleri kullanarak hareket stratejileri oluşturur.Centilmenlik sınırları içinde strateji oyunları oynar.İşlem oyunlarının kurallarını kavrar.İşlem oyunlarında verilen ipuçlarını fark eder.İşlem oyunlarında sayıları kullanarak işlemsel stratejiler geliştirir.İşlem oyunlarında çözüm aşamalarını uygular.

FATOŞ BAYSAL

KODLAMA ROBOTİK

Kodu Game Lab yazılımında basit bir dünya oluşturur. Oluřturulan dünya yüzeyinin biçimlendirilmesini öğrenir. Fare hareketleriyle dünya içerisinde gezinme, farklı açılardan bakış, yakınlaştırma gösterilir.

Nesne ve karakterleri öğrenir.

Oluřturulan dünyaya nesne ve karakterler ekler

Kodu Game Lab ile oyun tasarlar.

FATOŞ BAYSAL

İNGİLİZCE

- Studentswilllearnnewvocabularyabouthelpingpeopleoutside
- Theywilllearnthevocabulary : help,carrybags,pickuptrash, hurt ,
Sleepingbag, flashlight, peanuts,squirrel, tent, recycling, paper, metal, glass,
Plastic,jar
- Studentswilllearngrammar : There is , Thereareandpossessivepronous :
My,mine,your,yours,his,his,her,hers,its,its,our,ours,your,yours,their,theirs.
- Studentswilllearnto talk aboutrecycling

TRANSLATION

- Öğrenciler,dışarıda yardımla alakalı yeni kelime öğrenecekler.

- Öğrenciler, yardım etme, çanta taşıma,çöpütoplama, acıma, uyku tulumu,

fener,fıstık,sincap,çadır,geridönüşüm,kağıt,metal,cam,plastik,kavanoz kelimelerini öğrenecekler.

- Öğrenciler , There is, Thereare kalıbını öğrenecekler ve aitlik zamirlerini öğrenecekler.

-Öğrenciler ,geri dönüşümle alakalı konuşmayı öğrenecekler.

İNGİLİZCE ZÜMRESİ

MÜZİK

Dinlediği\söylediği okul şarkılarının sözlerine uygun hareketler oluşturacağız.

ALİ BURÇAY ÖZDEMİR

MATEMATİK

VERİ İŞLEME

Veri Toplama ve Değerlendirme Terimler veya kavramlar: sütun grafiği

1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.

2. Sütun grafiğini oluşturur.

Sütun grafiği oluşturulmadan önce veriler nesne veya şekil grafiği yardımıyla düzenlenir. Çetele ve sıklık tabloları da kullanılabilir. İlk yapılan çalışmalarda kareli kâğıt ve renkli birim kareler kullanılabilir.

3. Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.

a) Yatay veya dikey sütun grafiği, şekil grafiği, nesne grafiği, tablo, ağaç şeması gibi farklı gösterimler kullanılır.

b) Veri toplama sırasında düzeye uygun çalışmalar yapılmasına dikkat edilir.

c) Veri toplama sürecinde seçilen konu ya da sorunun veri toplamaya uygun olup olmadığı üzerinde konuşulur.

ç) Öğrencilerin bu aşamaya kadar öğrendiği tablo ve grafik gösterimlerine uygun sorular kullanılır.

d) Verilere uygun grafik başlıkları ve birimler kullanılır.

e) Sınıflanabilir (cinsiyet, göz rengi gibi) ve sıralanabilir (boy sırası, yarışma sonuçları gibi) veriye uygun farklı grafik gösterimlerinin kullanılması ve uygun gösterimin belirlenmesi sağlanır.

f) İki veya daha fazla özellik kullanılır.

g) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılabilir.

h) Verilerin farklı gösterimlerinden yararlanılarak tasarruf bilinci ile finansal okuryazarlık arasında ilişki kurulur.

4. Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.

Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.

GEOMETRİ

1. Geometrik Cisimler ve Şekiller

GÜNGÜZ BİNGÖL

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

GÖRSEL SANATLAR BÜLTENİ

4. sınıf öğrencilerimizle görsel sanatlar dersimizde,
- İmgesel karakter tasarımı yapmayı öğrenir.
 - Belirli gün ve haftalara uygun çalışmalar yapar.
 - Kübizm akımını öğrenir ve çalışmalar yapar.

GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ - DİLAN PINAR UTAR

OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

Dersimizde yıllık plan doğrultusunda; Kültürümüze ve diğer kültürlerle ait çocuk oyunlarını oynayarak, zamanını etkili kullanmayı öğrenecekler. Oyun ve fiziki etkinliklerde çevreye duyarlılık gösterip iş birliği yapacaklar. Etkinliklerde dostluk ve saygı değerleri üzerinde durularak, duyarlılıklarını artıracaklar. Sorumluluk değerleri üzerinde durularak toplumsal bilinç kazanacaklar. Ortay Bul (Küba), Bana Ayak Uydur (Zaire), Değiş Tokuş (Fransa), Ayaklarım Ve Ellerim (İspanya), Üç Teneke Kutu (Günay Afrika), Shake (Tanzanya), Yedi Taş (Ürdün), Galah Asin (Endonezya), Sur Papaq (Azerbaycan), Mendil Oyunu (Mısır), Gilli-Danda (Pakistan), Ebelemece (Birleşik Krallık) gibi eğitsel oyunlarla öğrendiklerini pekiştirecekler.

Semanur TAŞARSLAN

**Beden Eğitimi
Öğretmeni**

ALMANCA

- Nisan ayı içerisinde Almanca dersimizde konumuzu devam ederek Trafik taşıtları ve okula hangi taşıtla gittiğini kitabımızdaki etkinlikleri ve çalışmalarını öğrencilerimizle yaparak, konumuzun devamı "Schule" (Okul) olan soru-cevap şeklinde okul içi sınıfları ve okulda hangi sınıfların olduğunu yazılı, diyalog şeklinde çalışmalar yapılacaktır.
- Nisan diğer haftalarında ise "Stundenplan" (ders programı) adlı konumuzla öncelikle ders isimlerini öğrenecekler ve birinci ders, ikinci ders... olarak ders programı hazırlayabilecekler. Ayrıca hangi gün dersler olduğunu soru-cevap şeklinde ve eski konumuz olan günleride ders programı yaparak - diyalog şeklinde pekiştirmiş olacaklar.
- Konumuzu devam ederek sevdiği öğretmeni söylemeyi ve fiziksel olarak sıfatları öğrenerek anlatmayı soru-cevap şeklinde diyalog olarak kitaptaki etkinliklerimizle öğrenecekler.
- Ayrıca tenefüste oynadıkları oyunların isimleri (hobi tarzında) yapılacaktır.
- Her Almanca dersin başında bir önceki dersin konuları pekiştirilecek.

Almanca Öğretmeni - Nilgün VARHAN